

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Куаныш»

Группа разновозрастная

Возраст детей 2, 3, 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультанция	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматрив	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Медвежата мед едят»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто в домике живёт?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Отзовись»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Гермок»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чего не стало?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

Февраль: 20.02.23

ание книг и другие)	игровая деятельность(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала, что потом?») Свободная игра	литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжето-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»)	деятельности(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, волшебные немножко. Вот - тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовк а к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организов анная деятельность по расписанию организации	Мл.гр	Физическая культура «Катание шариков стоя на расстоянии 50 см» Цель: ознакомление с правилами,	Музыка «Поездка в зимний лес» Цель: закрепление навыков выразительных движений.	Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: формирование умения бегать в колонне по одному,	Физическая культура «Прыжки через предмет» Цель: формирование техники прыжка через

Образования		которые нужно соблюдать во время подвижной игры.		сохраняя направление движения.		Предмет высотой 10 сантиметров.
	Ср.гр	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Максаты: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Цель: формирование навыка лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Цель: закрепление умения понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы.
	Ст.гр	Физическая культура «Зимние соревнования» Цель: расширение представлений о спортивных играх	1. Казахский язык «Сандар» Максаты: Санай білуге, неше? Сурағына жауап беруге үйрету. 2. Музыка	Физическая культура «Играем с друзьями» Цель: формирование навыков	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Цель: развитие умения менять	Физическая культура «Тұлпар» Цель: расширение представлений о культуре

	3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игра, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игра, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное разделение одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Подник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Много-мало»)	Развитие речи, основы математики - игра, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Поезд»)	Развитие речи, основы математики - игра, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Медведь и пчелы»)
	Рисование, лепка,	«Кукла Катя пошла в	Рисование, лепка, аппликация –	«Делаем прическу	Рисование, лепка,

настольные игры, изодетельность, расматривание книг и другие)	апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	магазин») апликация-творческая, трудовая, коммуникативная	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	кукле Кате») апликация-творческая, трудовая, коммуникативная	апликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Найди такой же?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Где растёт?»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Догони меня») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайка беленький») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Порвненькой дорожке») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «На санки») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Брось дальше») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				