

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора  
КГУ «Основная средняя школа села Богородка»  
М.К. Турысбеков

## **Программа вариативного компонента**

**«Юный эколог»**

**для детей 5-6 лет**

## Пояснительная записка

В условиях современного мира, где экологические проблемы становятся все более актуальными, важно уже с раннего возраста формировать у детей осознание ответственности за состояние окружающей среды. Программа «Юный эколог» предназначена для детей дошкольного возраста и направлена на развитие у них экологической грамотности, уважения к природе, а также формирование основ экологической культуры.

### *Цель программы*

Целью вариативного компонента «Юный эколог» является:

- Формирование у детей знаний о природе, экосистемах и их взаимосвязях.
- Воспитание чувства ответственности за окружающую среду и осознание важности охраны природы.
- Развитие практических навыков по защите и поддержанию экологического баланса.

### *Задачи программы*

#### 1. Образовательные задачи:

- Ознакомление детей с основными природными явлениями, состоянием окружающей среды, взаимодействием живых организмов.
- Обучение основам экологии и устойчивого развития.

#### 2. Воспитательные задачи:

- Формирование положительного отношения к природе и стремление беречь её ресурсы.
- Воспитание уважения к животным и растениям, как важным элементам экосистемы.

#### 3. Практические задачи:

- Организация практических занятий и игр на свежем воздухе для изучения природы.
- Проведение акций по уборке, озеленению и другим мероприятиям, связанным с охраной окружающей среды.

### *Формы и методы работы*

- Игровые технологии: Использование игр и тренингов, которые помогут детям получать знания в интерактивной и интересной форме.
- Проектная деятельность: Реализация проектов на темы экологии, например, создание мини-огородов, участие в экоквестах.
- Экскурсии и наблюдения: Организация выездов на природу, в заповедники, парки, где дети смогут на практике изучать экосистемы и их обитателей.

### *Ожидаемые результаты*

По окончании программы «Юный эколог» ожидается, что дети:

- Будут осознавать важность охраны окружающей среды.
- Получат базовые знания о природе и основах экологии.
- Научатся принимать активное участие в экологических инициативах своего окружения.
- Сформируют позитивное отношение к природным ресурсам, что поможет в дальнейшем стать активными защитниками природы.

### Заключение

Вариативный компонент «Юный эколог» создает условия для гармоничного развития ребёнка через взаимодействие с природой, формируя не только знания, но и ценности, которые помогут укрепить экологическое сознание и культуру подрастающего поколения. Программа является важным шагом на пути к формированию нового поколения, способного осмысленно реагировать на вызовы современного мира и заботиться о будущем нашей планеты.

Формы работы: групповые и индивидуальные занятия.

### Режим занятий:

Вариативный компонент «Юный эколог» проводится по одному часу один раз в 2 недели. Общее количество часов - 18 часов.

### Календарно – тематическое планирование

месяц	Объём часов	Тема	Цель	Дата
Сентябрь	1	Наблюдение «Что цветёт на нашем участке в начале сентября? Какие они - цветущие растения?» Наблюдение «Что было сначала, что было потом?» Соберём семена садовых цветов»	Определить уровень экологической воспитанности детей. Расширение представлений о цветущих и травянистых растениях, их строении и особенностях жизни в осенний период.	08.09
	1	«Растения в нашем уголке природы»	Уточнение представлений о комнатных растениях и условиях их жизни.	22.09
Октябрь	2	«Корова и коза – домашние животные»	Формировать у детей обобщенное представление о том, что корова и коза – домашние животные, о пользе животных для человека и способах ухода за ними;	06,20.09
Ноябрь	2	«Станем юными защитниками природы»	Учить детей отличать хорошие, добрые поступки от иных, учить создавать плакаты на тему бережного отношения к природе	10,24.10
Декабрь	1	«Как лесные звери – белка, заяц, медведь, лиса – проводят зиму в лесу?»	Формирование представлений о приспособленности лесных зверей к жизни в зимнее время.	08.12
	1	«Какие птицы летают? Когда птицы бывают заметны?»	Учить детей наблюдать за птицами, их повадками.	22.12

Январь	1	Наблюдение «Выращиваем лук»	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, связывать эти изменения с наличием благоприятных условий (влага, свет, тепло и т. д.). Учить сравнивать луковицы, находящиеся в разных условиях, делать зарисовки с натуры.	12.01.2023г
	1	«Подарок дорогому человеку: маме, бабушке, сестренке»	Воспитание доброго отношения к близким людям, развитие способности творчески воспроизводить впечатление о природе.	26.01
Февраль	2	«Наши четвероногие друзья»	Формировать представление детей о том, что собака умное дом. животное; воспитывать любовь и заботливое отношение к дом. животным	09,23.02
Март	1	«Как люди заботятся о своем здоровье весной»	Уточнить представления детей о человеческом теле, объяснить, что организм нужно укреплять, развивать и закалять. Весной организм очень ослаблен, поэтому нужно чаще бывать на воздухе, употреблять продукты, богатые витаминами.	09.03
	1	«Мать – и – Мачеха – первые цветы на участке», «Где можно найти мать-и-мачеху?»	Вызвать у детей интерес к наблюдениям за знакомыми растениями. Уточнить их представления о последовательности роста и развития (после цветов бывают семена и т. д.) обратить внимание на то, что цветы открыты в полдень и закрыты вечером.	30.03
Апрель	1	«Весна в жизни лесных зверей»	Уточнять и расширять представления детей о том, как оживает жизнь в лесу с приходом	13.04

			весны	
	1	«Как человек охраняет природу»	Дать детям представление о том, как человек должен охранять природу. Вспомнить, что такое «Красная книга»	27.04
Май	1	Праздник юных любителей природы	Учить детей отгадывать загадки о животных, читать стихи и т. д., закрепить правила поведения в лесу.	11.05
	1	«Весна кончается- лето начинается»	Уточнить и обобщить представления детей о весне как о сезоне, когда природа быстро меняет условия жизни(становится тепло, увеличивается световой день и т. д.)	25.05