

Проверено: *М.А.*
05.09.2022г.

ЦИКЛОГРАММА
организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

Организация образования: КГУ «Основная средняя школа села Богородка образования по Сандыктаускому району
управления образования Акмолинской области»

Предшкольный класс

Возраст детей : 5-6 лет

На какой период составлен : 05.09-09.09.2022-2023 уч.год

Распорядок дня	Организация жизни и воспитания детей сентябрь				
	Понедельник (05.09)	Вторник (06.09)	Среда (07.09)	Четверг (08.09)	Пятница (09.09)
Приём детей Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, мои друзья! Очень рад вас видеть я! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Колокольчик наш волшебный Вновь звенит и вновь поет, Утром ранним нежно- нежно В круг наш радости зовет! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Придумано кем-то Просто и мудро— При встрече здороваться: Доброе утро! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Мир, мир, мир везде, Мир в тебе и мир во мне! Мир в нашем доме, Мир на планете, Мира желаем И взрослым, и детям! <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> Все мы в группе как семья! Рады все: и ты, и я! Очень любим вместе быть, «Здравствуйте» всем — говорить! <u>Гимнастика</u>
<u>Беседа с родителями, консультация</u>	<u>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.</u>				
<u>Самостоятельная деятельность детей</u>	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); просмотр книг);	Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Ознакомление с окружающим миром –	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);

		Свободная игра	трудовая, коммуникативная деятельности (игра		
Организованная учебная деятельность.	<p>1. Основы грамоты Тема: «Звук. Его значение в слове» Қазақша сөлесейік «Дыбыс оның сөздегі мағынасы» Задачи: Задачи: ознакомление с понятием «звук»</p> <p>2. Основы математики Тема: Один – много. Задачи: Закрепить понятие: большой – маленький</p> <p>3. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками Задачи: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Тема: Мир окружающих нас предметов Задачи. Закреплять понятие о предметном мире</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Повторение» «Звук. Его значение в слове» Задачи: ознакомление с понятием «звук».</p> <p>2. Развитие речи Тема: Осень. «Күз» Задачи: обобщить знания детей по теме: “Осень”.</p> <p>3. ООМ Тема: Времена года: лето, осень. Признаки Задачи: Систематизировать знание о сезонных изменениях в природе.</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыка Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p>1. Казахский язык Менің балабақшам Балаларға "Сәлем-сөздің анасы" сөзі туралы мағлұмат беріп, бір-бірімен сәлемдесуді үйрету. Тіл үйренуге деген қызығушылықтарын қалыптастыру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> <p>2. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Задачи: Научить детей находить общее свойство группы</p> <p>3. Физическая культура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе Задачи; обучение навыкам игры</p> <p>4. Художественная литература Тема: Кто прячется в сундуке? Задачи: Формирование познавательного интереса.</p>	<p>1. Основы математики Тема: Число и цифра 1. Число и цифра 2 Задачи: познакомить с числом 1 и 2</p> <p>2. Казахский язык Балабақша бөлмелері Мектеп ішінде орналасқан бөлмелер мен кабинеттерді салыстыруға үйрету.</p> <p>3. Развитие речи. Тема: Одежда Задачи: Научить правильно составлять описательный рассказ</p> <p>4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыка Задачи: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p> <p>5. Вариативный компонент. Тема: Наблюдение «Что цветёт на нашем участке в начале сентября? Какие они - цветущие растения?» Наблюдение «Что было</p>	<p>1. Основы грамоты Тема: «Слово. Как звучат слова» Задачи: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p>2. Худ. литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды» Задачи: Формировать у детей умение последовательно передавать содержание рассказа.</p> <p>3. Рисование Тема: Деревья (предметное рисование) «Ағаштар» Задачи: Учить рисовать дерево</p> <p>4. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: Формирование навыков тревожности.</p>

				<p>сначала, что было потом? Соберём семена садовых цветов»</p> <p>Цель: Определить уровень экологической воспитанности детей.</p> <p>Расширение представлений о цветущих и травянистых растениях, их строении и особенностях жизни в осенний период.</p>	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
	Вальдбауэр Ольга, Каирлов Мансур, Каирлаев Ануар изучение алфавита.				
Подготовка к прогулке. Прогулка. Уход детей домой	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (карточка №3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами Карточка №5) Далага бару	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (Карточка №6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами. (Карточка №7)